曹县教育和体育局关于印发《曹县义务教育学校学区制改革实施方案》的通知

#曹县教育和体育局关于印发《曹县义务教育学校学区制改革实施方案》的通知 各镇街教委： 经研究，现将《曹县义务教育学校学区制改革实施方案》印发给你们，请对照要求，认真抓好贯彻落实。 曹县教育和体育局 #2022年10月11日 # 曹县义务教育学校学区制改革实施方案 # 为促进义务教育优质均衡发展，根据省政府办公厅《关于进一步加强中小学教师队伍建设有关问题的意见》（鲁政办字〔2016〕56号）和市委编办、市教育局、市财政局、市人社局《关于贯彻鲁编办发〔2022〕2号文件全面加强我市中小学教职工编制管理的通知》（菏编办〔2022〕22号）有关文件精神，结合我县教育实际，制定如下实施方案。 一、指导思想 牢固树立优质均衡发展理念，坚持“改革创新、全面推进、城乡一体、资源共享、优质引领、提升质量”原则，以立德树人为根本任务，以共享发展为根本目标，以增强人民群众满意度为根本标准，以完善体制机制为根本保障，积极稳妥地推进义务教育学区制管理改革，整体提高义务教育办学水平和教育质量。 二、目标任务 通过改革学校管理

体制、教育资源调配机制和教育教学管理方式方法，实现学区内资源配置、师资调配、教学管理、教学研究、学校招生、质量评价“六统一”，构建义务教育各学段纵向衔接、学校横向协作的管理新格局，推进优质教育资源共建共享，不断缩小义务教育区域、城乡和校际差距，满足人民群众日益增长的优质化、多样化教育需求，提升全县基础教育整体发展水平。 三、学区机构设置及人员管理 1.以镇街为单位，在原教委基础上改设学区，全县共设立27个学区，统筹管理原教委管理的辖区内义务教育阶段中小学、幼儿园。 2.学区设主任1名，副主任2-3名，其他兼职管理人员3-5名。学区主任一般由镇街驻地初中学校的党组织书记或校长兼任，对学区内各中小学、幼儿园的各项管理和教育教学负总责；学区副主任由学区内其他中小学、幼儿园的党组织书记或校长兼任。学区副主任协助学区主任工作，分别负责本学区中小学、幼儿园的的管理工作；学区管理员由学校教师或管理人员兼任。 3.学区主任实行聘任制。由县教体局负责对学区主任进行聘任考核，今后，将根据学区综合量化考核情况，通过公开竞聘、民主推荐、组织考察等形式，选拔政治素质高、管理能力突出的干部担任，建立能上能下的用人机制。 四、工作措施 （一）创

新学区管理机制。按照“统筹协调、统中有分、分中有合、统分有序”原则，建立学区运行良好机制，统筹推进学区教育资源调配、教育教学管理一体化改革，制定学区工作计划和学区议事、决策制度，建立教育教学、财务后勤、学校安全管理等协作机制，搭建学校管理交流平台，提升每一所学校的管理水平和办学水平。定期组织校长和学区管理人员学习和交流。加强学区管理后备人才储备，从学校管理人员、学科带头人和骨干教师中重点培养一批优秀学区管理人才。 （二）加强教师队伍建设。根据编制标准、学生规模和教育教学需要，合理核定教职工编制，实行城区、区域统筹和动态管理。盘活编制存量，提高使用效益。配齐配足各学科合格教师，重点向村小学、教学点倾斜，着力解决教师结构性缺员和师资不足等问题，努力实现学区师资配备基本均衡。促进学区内师资交流共享，建立健全中小学校长、教师定期轮岗交流制度，实现学区内优秀师资共享。通过交流任教、跨校兼课、师徒结对等形式，联合培养学科带头人、培训教师，共建教学团队和名师工作室，实现学区内各学校名师、骨干教师和学科带头人等优秀师资共享，整体提升教师学科技能和专业素养。 （三）提高学区教育质量。学区主任要指导学区内各学校严格

实施国家课程设置方案和课程标准，开足开齐课程，规范学生教辅材料管理。建立小学与初中纵向衔接、横向协同的课程改革机制，推进国家课程、地方课程校本化，基于国家课程标准开发富有特色的校本课程，支持学校建立必修、选修与社团活动相统一的学科课程体系。实施联合教研制度，统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩等教研活动。探索符合学科特点的教学方式方法。坚持因材施教，为不同学生提供可选择的课堂学习任务和课外作业，培养学生良好的学习习惯。重视学前与小学、小学与初中教育教学及学生学习生活衔接，定期开展教育教学质量监测分析和反馈，通过对来源于不同小学的学生学业水平、学习能力和行为习惯的分析研究，推动小学教育教学改革，帮助小学提高教育教学水平。（四）统筹学区招生和资源共享。严格落实义务教育招生政策，在现有划片招生的基础上，以学区为单位，统筹开展学区内适龄儿童少年入学情况排查摸底，积极创造条件，逐步实行九年一贯制划片对口招生，保障适龄儿童少年就近对口入学。统筹规划初中、小学教育教学工作，创新九年一贯制学生培养模式。构建学区办学资源共建共享机制，推动学校特色活动育人课程、优秀课件、图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地

等教育教学资源的共建共享。鼓励各学区充分运用现代信息技术，积极探索“教育+互联网”资源共享模式，通过优质课程资源网上共享、一体化网上教研和教师培训、开设网上活动育人课程等，实现优质教育资源动态实时共享。 五、保障措施 （一）加强组织领导。成立曹县义务教育学校学区制建设工作领导小组，由局长任组长，其他班子成员任副组长，相关科室负责人为成员，定期召开会议，听取学区制运行情况的汇报，及时解决学区制运行中的实际问题，于今年秋季开学前完成学区制建设，人员调配、分流等相关工作。 （二）实施督导评估。实行学区学年度捆绑式考核。以学区为单位对各学区的工作进行专项督导，考核结果纳入学区内所有学校校长的年度考核，对成绩突出的集体和个人进行表彰奖励。同时，定期对学区管理目标责任制的完成情况进行全面分析评估，总结学区运行中的成功经验，对发现的困难与问题，及时提出合理化意见和建议。 （三）完善配套制度。进一步建立和完善学区党组织建设、财务管理、教学教研、人事管理、教师绩效考核等制度，健全完善学区管理机制，促进学区制改革各项工作高效推进。 # 附件：曹县学区名单 #

曹县教育和体育局

2022年10月11日