曹县教育和体育局
关于印发《曹县义务教育学校学区制改革实施方案》的通知

各镇街教委：

经研究，现将《曹县义务教育学校学区制改革实施方案》印发给你们，请对照要求，认真抓好贯彻落实。

曹县教育和体育局
2022 年 10 月 11 日

曹县义务教育学校学区制改革实施方案

为促进义务教育优质均衡发展，根据省政府办公厅《关于进一步加强中小学教师队伍建设有关问题的意见》（鲁政办字〔2016〕56 号）和市委编办、市教育局、市财政局、市人社局《关于贯彻鲁编办发〔2022〕2 号文件全面加强我市中小学教职工编制管理的通知》（菏编办〔2022〕22 号）有关文件精神，结合我县教育实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

牢固树立优质均衡发展理念，坚持“改革创新、全面推进、城乡一体、资源共享、优质引领、提升质量”原则，以立德树人为根本任务，以共享发展为根本目标，以增强人民群众满意度为根本标准，以完善体制机制为根本保障，积极稳妥地推进义务教育学区制管理改革，整体提高义务教育办学水平和教育质量。

二、目标任务

通过改革学校管理体制、教育资源调配机制和教育教学管理方式方法，实现学区内资源配置、师资调配、教学管理、教学研究、学校招生、质量评价“六统一”，构建义务教育各学段纵向衔接、学校横向协作的管理新格局，推进优质教育资源共建共享，不断缩小义务教育区域、城乡和校际差距，满足人民群众日益增长的优质化、多样化教育需求，提升全县基础教育整体发展水平。

三、学区机构设置及人员管理

1.以镇街为单位，在原教委基础上改设学区，全县共设立 27 个学区，统筹管理原教委管理的辖区内义务教育阶段中小学、幼儿园。

2.学区设主任 1 名，副主任 2-3 名，其他兼职管理人员 3-5 名。学区主任一般由镇街驻地初中学校的党组织书记或校长兼任，对学区内各中小学、幼儿园的各项管理和教育教学负总责；学区副主任由学区内其他中小学、幼儿园的党组织书记或校长兼任。学区副主任协助学区主任工作，分别负责本学区中小学、幼儿园的的管理工作；学区管理员由学校教师或管理人员兼任。

3.学区主任实行聘任制。由县教体局负责对学区主任进行聘任考核，今后，将根据学区综合量化考核情况，通过公开竞聘、民主推荐、组织考察等形式，选拔政治素质高、管理能力突出的干部担任，建立能上能下的用人机制。

四、工作措施

（一）创新学区管理机制。按照“统筹协调、统中有分、分中有合、统分有序”原则，建立学区

运行良好机制，统筹推进学区教育资源调配、教育教学管理一体化改革，制定学区工作计划和学区议事、决策制度，建立教育教学、财务后勤、学校安全管理等协作机制，搭建学校管理交流平台，提升每一所学校的管理水平和办学水平。定期组织校长和学区管理人员学习和交流。加强学区管理后备人才储备，从学校管理人员、学科带头人和骨干教师中重点培养一批优秀学区管理人才。

（二）加强教师队伍建设。根据编制标准、学生规模和教育教学需要，合理核定教职工编制，实行城区、区域统筹和动态管理。盘活编制存量，提高使用效益。配齐配足各学科合格教师，重点向村小学、教学点倾斜，着力解决教师结构性缺员和师资不足等问题，努力实现学区师资配备基本均衡。促进学区内师资交流共享，建立健全中小学校长、教师定期轮岗交流制度，实现学区内优秀师资共享。通过交流任教、跨校兼课、师徒结对等形式，联合培养学科带头人、培训教师，共建教学团队和名师工作室，实现学区内各学校名师、骨干教师和学科带头人等优秀师资共享，整体提升教师学科技能和专业素养。

（三）提高学区教育质量。学区主任要指导学区内各学校严格实施国家课程设置方案和课程标准，开足开齐课程，规范学生教辅材料管理。建立小学与初中纵向衔接、横向协同的课程改革机制，推进国家课程、地方课程校本化，基于国家课程标准开发富有特色的校本课程，支持学校建立必修、选修与社团活动相统一的学科课程体系。实施联合教研制度，统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩等教研活动。探索符合学科特点的教学方式方法。坚持因材施教，为不同学生提供可选择的课堂学习任务和课外作业，培养学生良好的学习习惯。重视学前与小学、小学与初中教育教学及学生学习生活衔接，定期开展教育教学质量监测分析和反馈，通过对来源于不同小学的学生学业水平、学习能力和行为习惯的分析研究，推动小学教育教学改革，帮助小学提高教育教学水平。

（四）统筹学区招生和资源共享。严格落实义务教育招生政策，在现有划片招生的基础上，以学区为单位，统筹开展学区内适龄儿童少年入学情况排查摸底，积极创造条件，逐步实行九年一贯制划片对口招生，保障适龄儿童少年就近对口入学。统筹规划初中、小学教育教学工作，创新九年一贯制学生培养模式。构建学区办学资源共建共享机制，推动学校特色活动育人课程、优秀课件、图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源的共建共享。鼓励各学区充分运用现代信息技术，积极探索“教育+互联网”资源共享模式，通过优质课程资源网上共享、一体化网上教研和教师培训、开设网上活动育人课程等，实现优质教育资源动态实时共享。

五、保障措施

（一）加强组织领导。成立曹县义务教育学校学区制建设工作领导小组，由局长任组长，其他班子成员任副组长，相关科室负责人为成员，定期召开会议，听取学区制运行情况的汇报，及时解决学区制运行中的实际问题，于今年秋季开学前完成学区制建设，人员调配、分流等相关工作。

（二）实施督导评估。实行学区学年度捆绑式考核。以学区为单位对各学区的工作进行专项督导，考核结果纳入学区内所有学校校长的年度考核，对成绩突出的集体和个人进行表彰奖励。同时，定期对学区管理目标责任制的完成情况进行全面分析评估，总结学区运行中的成功经验，对发现的困难与问题，及时提出合理化意见和建议。

（三）完善配套制度。进一步建立和完善学区党组织建设、财务管理、教学教研、人事管理、教师绩效考核等制度，健全完善学区管理机制，促进学区制改革各项工作高效推进。

附件：曹县学区名单

附件

曹县学区名单

序号	学区	主任姓名	备注
1	曹城街道学区	王德成	
2	磐石街道学区	李凝	
3	郑庄街道学区	王明立	
4	邵庄镇学区	仲军	
5	朱洪庙镇学区	陈观江	
6	梁堤头镇学区	安森严	
7	仵楼镇学区	李叶	
8	阎店楼镇学区	何跃起	
9	大集镇学区	徐尚允	
10	安蔡楼镇学区	李贵春	
11	青堌集镇学区	高和太	
12	孙老家镇学区	徐发民	
13	王集镇学区	魏钦航	
14	侯集回族镇学区	韩丰	
15	苏集镇学区	曹广贤	
16	青菏街道学区	王宏伟	
17	青岗集镇学区	孙全喜	
18	普连集镇学区	徐继福	
19	古营集镇学区	刘涛	
20	倪集街道学区	李含训	
21	魏湾镇学区	王永江	
22	砖庙镇学区	韩景玑	
23	常乐集镇学区	张世长	
24	韩集镇学区	栗文晓	
25	庄寨镇东学区	靳庆科	
26	庄寨镇西学区	陈文仪	
27	楼庄镇学区	李含胜	

注：原教委副主任临时转为学区副主任，教委委员转为学区管理员。